

ПЛАН ОДРЖАВАЊА НАСТАВЕ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА У ШКОЛСКОЈ 2020./2021. ГОДИНИ

ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Одлука Министарства просвете и науке (МПН) о поновном отварању школа у школској 2020./2021. години узима у обзир чињеницу да је школа од суштинског значаја за образовање и благостање деце и ученика.

За доношење одлуке о поновном отварању школа направљена је општа процена ризика, при чему су узети у обзир епидемиолошки фактори, образовни систем, здравствени систем и капацитет јавног здравља, ангажман заједнице и државни капацитет за одржавање социјалне и економске подршке најрањивијима.

План Министарства просвете и науке (МПН) о започињању школске 2020./2021. године се базира на потреби да се добију максималне користи за ученике, наставнике и запослене у школама и широј заједници, а уједно да не дође до ширења заразне болести COVID-19 у нашој држави, имајући у виду да је једно од основних људских права поред образовања и право на здравље.

Овај план објашњава кораке које треба да предузму основне и средње школе да би обезбедиле потребне мере заштите и тиме смањиле ризик ширења корона вируса (COVID-19).

План одржавања наставе у школској 2020./2021. години и Протокол обезбеђују оквир за школе за начин отпочињања образовног процеса у основном и средњем образовању. У овом периоду школе треба да прилагоде услове за реализовање наставе сходно Плану и Протоколу у циљу обезбеђивања несметаног васпитно-образовног процеса.

1. ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ

У основним школама у школској 2020./2021. години васпитно-образовни процес се реализује у складу са Календаром организације рада школе, по скраћеном наставном

програму сходно Наставном плану за школску 2020./2021. годину, у групи до 20 ученика (у учионици стандардне величине) и са физичком дистанцом међу ученицима од најмање 1,5 метара, као и уз обавезно поштовање Протокола за наставу са физичким присуством.

Настава у основном образовању може да се реализује физичким присуством ученика у школама или учењем на даљину.

Наставни час траје 30 минута у настави са физичким присуством или 30 минута час са 5 минута за прикључивање за наставу/учење на даљину.

Зависно од броја часова по наставном плану, препоручује се спајање часова из одређених наставних предмета (блок часови), уз присуство једног предметног наставника, у циљу оптимизације боравака наставника и ученика у просторији.

У основним школама у којима постоји продужени боравак и које почну са наставом уз физичко присуство ученика, потребно је да исти буде организован у оквиру расположивих просторних капацитета у школи и да се реализује са ученицима из истог одељења и истог разреда (без мешања деце из различитих разреда и одељења).

Свака школа води евиденцију на дневној основи о присуству наставника.

Реализација наставе, одсуства ученика евидентирају се у е-дневнику и дневнику одељења.

Наставници у школу долазе најмање пола сата пре почетка наставе и учествују у организовању и спровођењу уласка ученика у складу са распоредом часова и Протоколом.

Основне школе у складу са просторним могућностима организују наставу у сменама.

Ако основна школа ради у две смене, у прву смену се укључују ученици од првог до трећег, односно од првог до петог разреда, а у другу смену се укључују ученици од шестог до деветог разреда.

Свака школа прави распоред доласка одељења у школу и одласка из школе, смена, коришћења великог одмора и учења на даљину.

Школе прилагођавају и усклађују Кућни ред школе са Планом и Протоколом за наставу са физичким присуством.

1.1. Настава за ученике првог периода основног образовања (од првог до трећег разреда)

За ученике од првог до трећег разреда настава се реализује физичким присуством у просторијама школе, уз максимално искоришћавање просторних и кадровских капацитета у школи и уз обавезну примену свих заштитних епидемиолошких мера утврђених у Протоколу за наставу са физичким присуством и уз сагласност родитеља/старатеља ученика.

Ако родитељ/старатељ, жели да његово дете прати наставу/учење на даљину, подноси изјаву школи да ће ученик пратити наставу /учење на даљину и да ће бити редовно присутан на настави/учењу на даљину, у складу са распоредом часова одељења.

За ученике чији су родитељи/старатељи поднели изјаву школи за праћење наставе/учења на даљину, школа за те ученике организује учење на даљину.

У одељењима у којима има ученика који прате наставу/учење на даљину, наставник у складу са условима, могућностима и специфичностима наставне јединице у оквиру одређеног наставног предмета може:

- док држи час да укључи и ученике који прате наставу на даљину (о чему треба претходно да их обавести),
- да сними реализовани наставни час и пошаље га ученицима који прате наставу на даљину,
- да изради штампане материјале које ће преузети родитељи у сарадњи са наставником/разредним старешином/образовним асистентом,
- да одржи час само за ученике који прате наставу на даљину.

У одељењима у којима ће се настава реализовати физичким присуством и где је број ученика изнад 20 ученика и не може да се обезбеди физичка дистанца од најмање 1,5 метара (у учионици стандардне величине), одељење се дели на две групе и наставник реализује наставу у сменама са обе групе појединачно.

Ученици из нижих разреда основног образовања треба чешће да се подсећају на мере заштите у складу са Протоколом за наставу са физичким присуством, с обзиром на чињеницу да се сада упознају и уводе у поштовање редовних школских правила. Треба им нагласити да не треба да деле своје ствари (оловке, гумице и сл.) у складу са околностима и да другарство могу да изразе на друге начине прихватљиве за садашњу ситуацију, на пример кроз међусобно подсећање да поштују правила заштите и правила у учионици и другим креативним активностима кроз које ће се радити на развијању осећаја емпатије.

1.1.1. Одмор за време наставе са физичким присуством

Мали одмор се користи у трајању од 5 минута између часова и великог одмора у трајању од 15 до 20 минута, који је под обавезним надзором разредног старешине/наставника. За време одмора обавезно се поштује физичка дистанца и мере заштите у складу са Протоколом за наставу са физичким присуством, и потребно је да се смањи колико је могуће више физички контакт међу ученицима.

1.2. Настава за ученике другог и трећег периода основног образовања (од четвртог до деветог разреда)

Настава за ученике од четвртог до деветог разреда основног образовања се реализује учењем на даљину и физичким присуством.

1.2.1. Учење на даљину

Наставу/учење на даљину, наставници реализују из учионице коришћењем националне платформе из тачке 3. овог Плана, осим за наставнике из тачке 5. овог Плана.

Директор школе се брине о потпуној покривености интернет конекцијом у свим учионицама у школи. У искључивом случају када у школи нема добре интернет конекције и иста не може да се обезбеди, у случају појаве зарежених коронавирусом (КОВИД-19) у школи, и у случају погоршања епидемиолошке ситуације у општини или региону, наставник може да одржава часове и од куће, по претходно добијеној писменој сагласности од стране директора школе.

При настави/учењу на даљину радни дан ученика траје од 3 до 5 часова дневно, у зависности од узраста ученика и уз одмор од 10 (десет) минута после сваког наставног часа или активности.

1.2.2. Настава са физичким присуством

Само школе које испуњавају услове у Протоколу за наставу са физичким присуством и Планом, могу да затраже од оснивача/министарства да достави захтев за сагласност Владе да реализују наставу са физичким присуством и за ученике од четвртог до деветог разреда.

За реализацију наставе са физичким присуством у школама за ученике од четвртог до деветог разреда, оснивач односно Министарство за школе чији је оснивач Влада, тражи сагласност од Владе, на начин и поступак утврђен у тачки 6 овог Плана.

За ученике од четвртог до деветог разреда у школама у којима се настава реализује уз одобрење за физичко присуство, школа максимално искоришћава просторне и кадровске капацитете у школи и примењује Протокол за наставу са физичким присуством.

Ученици се у наставу са физичким присуством укључују уз сагласност родитеља/старатеља.

Ако родитељ/старатељ не жели да његово дете наставу прати физичким присуством, подноси изјаву школи да ће ученик пратити наставу/учење на даљину и да ће редовно бити присутан на настави/учењу на даљину, у складу са распоредом часова одељења.

За ученике чији су родитељи/старатељи поднели изјаву школи за праћење наставе/учења на даљину, школа за те ученике организује учење на даљину.

У одељењима у којима има ученика који прате наставу/учење на даљину, наставник у складу са условима, могућностима и специфичностима наставне јединице у оквиру одређеног наставног предмета може:

- док држи час да укључи и ученике који прате наставу на даљину (о чему треба претходно да их обавести),
- да сними реализовани наставни час и пошаље га ученицима који прате наставу на даљину,
- да изради штампане материјале које преузимају родитељи у сарадњи са наставником/разредним старешином/образовним асистентом,
- да одржи час само за ученике који прате наставу на даљину.

1.2.3. Ученици са сметњама у општинским основним школама

Ученици са сметњама у одељењима од првог до трећег разреда треба да буду укључени у наставу у школама и да им се обезбеди подршка од стране наставника и стручних сарадника (специјални едукатор, психолог, педагог и сл.) односно инклузивног тима. ИОП који израђује инклузивни тим за ученике са посебним образовним потребама треба да се прилагоди начину реализације наставе у школи за те ученике.

Родитељи/старатељи ученика са сметњама, имају право да одлуче да ли ће њихова деца пратити наставу физичким присуством или ће пратити наставу/учење на даљину – од куће.

Ученици са сметњама који имају подршку образовног или личног асистента, настављају са подршком образовног процеса ученика у школи или кући ученика и треба да буду у сталној комуникацији са инклузивним тимом у школи и родитељима.

Образовни асистент договара начин подршке образовном процесу ученика у директној сарадњи са родитељем/старатељем.

Образовни или лични асистент који се укључује у дељење, придржава се Протокола за наставу са физичким присуством, подстиче физичку дистанцу ученик-ученик и наставник-ученик и помаже одржавање хигијене ученика.

Школе које имају асистивну технологију, стављају исту на располагање ученицима који имају потребу за њом и у кућним условима.

1.2.4. Ученици са респираторним, хроничним, ретким болестима и/или другим болестима у општинским основним школама

Ученици који имају потврду матичног лекара/педијатра да због свог здравственог стања не треба да посећују наставу физичким присуством прате наставу/учење на даљину.

Родитељ/старатељ доставља школи медицинску документацију и потврду матичног лекара.

1.2.5. Настава у комбинованим одељењима

Основне школе које имају комбинована одељења од првог до петог разреда, могу да реализују наставу физичким присуством ученика ако имају просторне услове, сагласност од родитеља/старатеља, испуњавају услове из Протокола и добију сагласност Владе, у утврђеном поступку из тачке 6. овог Плана.

1.3. Настава у државним основним школама

Државне школе (основне школе са ресурсним центром, основне школе са ресурсним центром и интернатским смештајем, основне музичке и балетске школе), чији је оснивач

Влада, могу да реализују наставу са физичким присуством уз поштовање заштитних епидемиолошких мера у протоколу за наставу са физичким присуством и учењем на даљину.

Ако ове школе имају просторне услове, сагласност родитеља/старатеља и испуњавају услове Протокола, потребно је да добију сагласност Владе за наставу са физичким присуством, у утврђеном поступку из тачке 6. овог Плана.

Родитељи ученика са сметњама, ученика са сметњама смештеним у интернату у школама са ресурсним центрима, имају право да одлуче да ли ће њихова деца пратити наставу физичким присуством у школи, да ли ће бити интернатски смештена у школи или ће пратити наставу/учење на даљину - од куће.

2. СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ

Настава за ученике средњег образовања се реализује учењем на даљину и физичким присуством.

Само школе које испуњавају услове из Протокола за наставу са физичким присуством и Плана, могу да затраже од оснивача/Министарства да достави захтев за сагласност Влади да реализују наставу физичким присуством и за ученике средњег образовања.

Средње школе поред редовне наставе из опште образовних предмета, организују и наставу из стручних предмета (за стручно образовање, уметничко образовање, спортску академију и спортску гимназију), индивидуалну наставу, практичну наставу у школи и компанији, учење кроз рад код послодавца, феријалну праксу, организују физичко присуство у складу са усвојеним Протоколима.

У средњим школама у школској 2020./2021. години васпитно-образовни процес се реализује у складу са Календаром организације школске 2020./2021. године, према скраћеним наставним плановима и програмима, у групи до 20 ученика (у учионици стандардне величине) и уз физичку дистанцу између ученика од најмање 1,5 метара, као и уз обавезно поштовање Протокола за наставу са физичким присуством.

2.1. Организација васпитно-образовног процеса физичким присуством

Средње школе у складу са просторним могућностима организују наставу у једној или две смене.

Ако средња школа ради у две смене, у прву смену се укључују ученици прве и друге године, а у другу смену се укључују ученици треће и четврте године.

Свака школа прави распоред доласка у школу, одласка из школе за одељење, смена, коришћења великог одмора и учења.

Наставници у средњој школи долазе у 7.00 часова за прву смену, односно 13.00 часова за другу смену, како би организовали улазак ученика у складу са распоредом школе.

Половина одељења у прву смену пристиже најкасније до 7.15 часова, а друга половина најкасније до 7.30 часова. У другу смену прва половина одељења долази најкасније до 13.15 часова, а друга половина најкасније до 13.30 часова.

Настава почиње за прву смену у 7.30 часова, односно у 13.30 часова за другу смену.

Ученици једног одељења треба да бораве у једној просторији, да се избегава кабинетска настава.

Зависно од броја часова по наставном плану, препоручује се спајање часова из одређених предмета (блок часови), уз присуство једног предметног наставника, у циљу оптимизације боравка наставника и ученика у просторији.

Време трајања наставног часа је 35 минута. После сваког наставног часа користи се мали одмор у трајању од 5 минута, а после другог и трећег наставног часа велики одмор у трајању од 15 минута који је под надзором разредног старешине и предметног наставника.

Свако одељење може да искористи само један велики одмор (15 минута) за излазак ван учионице у складу са распоредом школе.

За време одмора треба поштовати протоколе за физичку дистанцу и мере заштите, смањити колико је могуће више физички контакт, у школама у којима је то могуће увести једносмерно кретање ходницима због избегавања мешања између ученика из других одељења.

Наставници за време одмора да сведу на минимум физичко присуство у наставничкој канцеларији.

Да се одржава физичка дистанца између наставника и наставника/другог запосленог у школи, наставника и ученика и наставника и родитеља/старатеља ученика у складу са протоколима.

Обавезно је ношење заштитне маске/прекривача за лице од стране ученика и запослених за време боравка у школи, осим када су на отвореном у школском дворишту и ако је могуће одржавање препоручене дистанце.

Свака школа води евиденцију на дневној основи о присуству наставника и ученика.

Школе прилагођавају и усклађују Кућни ред школе са Планом и Протоколом за наставу са физичким присуством.

2.1.1. Ученици са респираторним, хроничним, ретким болестима и/или другим болестима у општинским школама

Ученици који имају потврду матичног лекара/педијатра да због свог здравственог стања не треба да посеђују наставу физичким присуством прате наставу/учење на даљину.

Родитељ/старатељ доставља школи медицинску документацију и потврду матичног лекара.

2.2. Настава/учење на даљину

Школа која сходно епидемиолошком стању у општини/региону не испуњава услове за реализовање наставе физичким присуством у школи у складу са Протоколом, реализује наставу/учење на даљину.

За наставу/учење на даљину употребљава се национална платформа за учење на даљину описана у тачки 3. овог Плана.

Настава на даљину се реализује према унапред израђеном распореду часова, а наставни час траје 35 минута и 5 минута за прикључивање.

Распоред часова се обавезно објављује на веб-страници школе, на националној платформи и доставља електронским путем Државном просветном инспекторату.

Наставу/учење на даљину, наставници реализују из учионице у школи коришћењем националне платформе из тачке 3. овог Плана, осим за наставнике из тачке 5. овог Плана.

Директор школе се брине о потпуној покривености интернет конекцијом у свим учионицама у школи. У искључивом случају када у школи нема добре интернет конекције и иста не може да се обезбеди, у случају појаве зарежених коронавирусом (КОВИД-19) у школи, и у случају погоршања епидемиолошке ситуације у општини или региону, наставник може да одржава часове и од куће, по претходно добијеној писменој сагласности од стране директора школе.

Предметни наставник на захтев директора доставља истом линк за прикључивање електронској интерактивној платформи за учење на даљину како би могао да прати рад наставника у току наставног часа.

При реализацији наставе из стручних предмета, као и практичне наставе у средњем образовању потребно је да се поштују практични савети који су део Смерница за реализацију наставе на даљину у стручном образовању и обуци. (<http://csoo.edu.mk/izvestuvanje/upatstvo-za-dalechsko-uchenje/>).

Начин реализације практичне обуке/практичног образовања (УПР, феријална пракса и практична настава) је описан у Смерницама за реализацију практичне обуке и учења кроз рад за време пандемије изазване корона вирусом COVID-19 (<http://www.csoo.edu.mk/>).

Организовање наставе кроз учење на даљину може да се односи на одређени период (краћи или дужи зависно од епидемиолошког стања), па чак и ако стање то налаже и током целе наставне године.

2.3. Реализација наставе

Наставник у складу са условима, могућностима и специфичностима наставне јединице у оквиру одређеног наставног предмета за време реализације наставног часа у учионици, може:

- да укључи и ученике који су код куће (о чему треба претходно да их обавести);
- да сними реализовани наставни час и да га пошаље ученицима који су код куће;
- да одржи час само за ученике који су код куће;
- да пошаље ученицима одговарајући видео час.

Предметни наставник води евиденцију о реализацији наставног часа и редовности сваког ученика и исте евидентира у дневник рада одељења и е-дневник.

За ученике који из оправданих разлога, уз приложени доказ или изјаву родитеља/старатеља, нису у могућности да прате наставу физичким присуством у школи, школа организује наставу на даљину за те ученике.

Ученици који имају потврду матичног лекара/педијатра да због свог здравственог стања не треба да посећују наставу физичким присуством прате наставу/учење на даљину.

Родитељ/старатељ доставља школи медицинску документацију и потврду матичног лекара.

2.3.1 Настава у државним средњим школама за ученике са посебним образовним потребама

У државним средњим школама за ученике са посебним образовним потребама, поред препорука за физичку дистанцу и одржавање личне хигијене, примењују се и посебни планови израђени од стране сваке школе и одобрени од стране Владе Републике Северне Македоније. Наставни час наставник реализује по ИОП-у израђеном према способностима и могућностима ученика. Наставник са сваким учеником ради индивидуално у складу са унапред израђеним распоредом.

Образовни или лични асистент се укључује у одељење, при чему поштује препоруке за физичку дистанцу и одржавање личне хигијене, подстиче физичку дистанцу између ученика и ученика и наставника и помаже одржавање целокупне хигијене.

2.3.2. Настава у средњим школама уметничког образовања, спортској гимназији или спортској академији

У средњим школама у којима се реализује настава уметничког образовања, спортској гимназији или спортској академији, настава из опште образовних предмета се реализује учењем на даљину. Настава из стручних предмета за одговарајућу врсту образовања реализује се у складу са Протоколом за поступање средњих школа у Републици Северној Македонији за реализацију васпитно-образовног процеса физичким присуством ученика у школској 2020./2021. години и индивидуалним протоколима сваке школе. У спортској академији настава из стручних предмета ће се реализовати у складу са протоколима одобреним од Владе Републике Северне Македоније израђеним од академије у сарадњи са националним федерацијама за одговарајући спорт.

2.3.3 Настава у дуалном образовању

У школама које имају одељења у којима се одвија дуално образовање, практични део наставе, у компанијама, одвија се уз физичко присуство на радном месту, уз поштовање општих протокола за заштиту и протокола компанија где се изводи практична настава.

2.3.4. Стручно образовање и настава кроз феријалну праксу и учење кроз рад

Феријална пракса и учење кроз рад код послодавца реализује се физичким присуством у компанији/код послодавца сходно Упутству о феријалној пракси донетом од стране Центра за стручно образовање и обуку.

Средње школе у којима се реализује стручно образовање и обука, практичну наставу реализују физичким присуством ученика у школи у кабинетима, школским радионицама, лабораторијама и другим посебним просторијама за ову намену.

Средње стручне школе ради успешне реализације феријалне праксе и практичне наставе, поштују све безбедносне протоколе, као и Протокол за поступање средњих школа у којима се реализује стручно образовање и обука у Републици Северној Македонији за спровођење практичне наставе уз физичко присуство ученика у школској 2020./2021. години, Општи Протокол за превентивне мере при реализацији учења кроз рад, феријалне праксе, практичне обуке и вежбе ученика код послодавца, као и Протокол за превентивне мере при реализацији учења кроз рад, феријалне праксе, практичне обуке и вежбе ученика код послодавца у сектору машинства, сектору пољопривреде, рибарства и ветерине, сектору хемије и технологије и сектору личних услуга.

3. НАЦИОНАЛНА ПЛАТФОРМА ЗА УЧЕЊЕ НА ДАЉИНУ ЗА ОСНОВНЕ И СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

За ученике који ће се прикључивати настави на даљину, наставници употребљавају националну платформу за учење на даљину која омогућује двосмерну интеракцију и комуникацију наставника и ученика.

Током школске године подржава се сарадња између наставника за међусобно дељење материјала и задатака. Дељење материјала до којих би имали приступ сви наставници је кроз снимање видео лекција у складу са наставним програмом прикаченим на националној платформи или ЕДУИНО.

Национална платформа за учење на даљину ће омогућити реализацију садржаја у облику е-Учионица. Свака е-Учионица је повезана са одговарајућим наставником и ученицима, при чему наставник има могућност да:

- поставља садржаје (документе, презентације)
- повезује спољне садржаје ЕДУИНО-а
- шаље саопштења ученицима
- врши двосмерну комуникацију коришћењем форума
- дефинише активности које треба да одраде ученици

- даје повратне информације о послатим домаћим задацима ученика
- одржава on-line наставу уз помоћ Microsoft Teams-a
- креира и одржава тестове
- креира е-Лекције

Национална платформа омогућује извођење on-line тестова, који ће моћи да буду базирани на банкама питања. Банке питања ће на почетку бити локалне за сваки предмет, уз могућност њиховог дељења у будућности. Банке питања могу садржати питања из следећих области:

- Есејска питања
- Кратки одговори
- Избор једног тачног одговора
- Избор више тачних одговора
- Попуњавање празних делова у реченицама
- Математичка питања, чији је одговор једноставна формула
- и друге врсте питања која ће се омогућити ако је то потребно.

Национална платформа ће омогућити детаљно праћење активности наставника и ученика, после чега ће моћи да се направе извештаји.

4. ПРОВЕРА (ВАЛИДАЦИЈА) ЗНАЊА УЧЕНИКА У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА

Провера (валидација) знања ученика реализује се физичким присуством у школи, сваког тромесечја по унапред утврђеном распореду одељења, броју ученика у одељењу и времену трајања провере, о чему ће Биро за развој образовања и Центар за стручно образовање и обуку припремити посебно упутство за спровођење провере знања ученика.

У случају погоршања епидемиолошке ситуације, проверка постигнућа ученика може се вршити без физичког присуства ученика, а основне и средње школе проверу успеха ученика спроводе у складу са упутствима за проверу постигнућа ученика без физичког присуства, која је припремило Биро за развој образовања и Центар за стручно образовање и обуку.

По завршетку процеса провере знања ученика, разредни старешина електронским путем обавештава родитеља о постигнутом успеху његовог детета, утврђеном на разредном и наставничком већу.

Ако се ученик који прати наставу/учење на даљину не укључи на наставу више од пет дана, наставник са стручном службом школе реализује посету ученика у његовом дому и спроводи разговор са родитељем о неопходности обавезног и редовног праћења наставе.

О обављеној посети и разговору са родитељем/старатељем саставља се белешка.

За нередовно присуство на настави примењују се педагошке мере утврђене Законом о основном образовању и Законом о средњем образовању.

Ученик који није могао да буде оцењен због одсуства са најмање једне трећине фонда наставних часова из одређених предмета, има право да полаже разредни испит / испит године из предмета из којих није оцењен, сходно Закону о основном образовању / закону о средњем образовању.

5. ЗАПОСЛЕНИ У ШКОЛАМА СА ХРОНИЧНОМ И/ИЛИ РЕТКОМ БОЛЕШЋУ

Запослени у школама који су ослобођени од посла на основу утврђене листе хроничних болести од стране Министарства здравља настављају са радом на својим радним местима и са редовним обављањем радних задатака..

Искључак су само лица (пацијенти) код којих је болест у фази егзацербације (погоршања) и за оне са малигном болешћу, за које ће бити дата потврда са налазом и мишљењем лекара специјалисте, на основу које потврде ће ова лица користити боловање.

6. ПОСТУПАК ОДОБРАВАЊА НАСТАВЕ СА ФИЗИЧКИМ ПРИСУСТВОМ ЗА ОСНОВНЕ И СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Општинска основна, односно средња школа доставља оснивачу захтев за наставу са физичким присуством (за ученике од четвртог до деветог разреда и ученике у подручним школама у комбинованим одељењима од првог до петог разреда) уз образложење о испуњености услова и критеријума из Плана и Протокола, а оснивач га најкасније до 10. дана у текућем месецу прослеђује Комисији формираној од Владе за разматрање поднетих захтева за организовање наставе са физичким присуством.

Државне школе (основне школе са ресурсним центром, основне школе са ресурсним центром и интернатским смештајем, основне музичке и балетске школе, средње уметничке школе, спортска академија, спортска гимназија и средње школе за ученике са посебним образовним потребама), чији је оснивач Влада, због специфичне васпитно-образовне делатности коју обављају, начин реализовања наставе утврђују уз предлог Плана и Протокола који је у складу са Протоколом за наставу са физичким присуством и достављају га Министарству, а исто га најкасније до 10. дана у текућем месецу доставља Комисији формираној од Владе за разматрање поднетих захтева за организовање наставе са физичким присуством.

Комисија у року од 7 (седам) дана на основу испуњености критеријума и услова, у складу са протоколима за одговарајућу врсту школе, доставља предлог Влади за давање сагласности за организовање наставе са физичким присуством ученика у школи.

7. УЧЕНИЦИ КОЈИ НЕМАЈУ ИКТ/СМАРТФОН ИЛИ ИНТЕРНЕТ

За ученике који немају приступ ИКТ-у или интернету, школа организује наставу са физичким присуством у школи, уз сагласност родитеља/старатеља и искључиву сагласност владе у утврђеном поступку из тачке 6. овог Плана.

Ако родитељи нису сагласни да настава буде физичким присуством, школа прави штампане материјале које преузимају родитељи у сарадњи са наставником/разредним старешином/образовним асистентом. Поред овога у интересу деце, школа у договору са родитељима договара најбезбеднији начин давања и преузимања уџбеничких материјала, домаћих задатака и других школских обавеза за ученике.

8. НАДЗОР ПРИМЕНЕ ПЛАНА И ПРОТОКОЛА

Праћење реализације наставног процеса сходно Плану и Протоколима (физичким присуством ученика и учењем на даљину), врши Државни просветни инспекторат сходно својим надлежностима кроз редовни и ванредни надзор, а надзор примене Протокола за одржавање наставе са физичким присуством у школској 2020./2021. години врше Државни просветни инспекторат и Државни санитарни инспекторат сходно њиховим могућностима.